

Les Non-conformistes

ET L'INCORRIGIBLE HISTOIRE DE L'ALBERTA

Questions essentielles générales pour Les non-conformistes et l'histoire de l'Alberta

- Avons-nous besoin de non-conformistes pour susciter des changements dans notre société ?
 - Comment puis-je être non-conformiste ? En quoi suis-je déjà non-conformiste ?
 - Y avait-il un non-conformiste dans mon ascendance ? (ancêtre - parent/grand-parent)
 - Quels sont les points communs à tous les non-conformistes ? Quelles sont les différences ?
 - Y a-t-il un non-conformiste en particulier qui représente bien l'Alberta ?
 - Qui devrait à ton avis être ajouté à la liste des non-conformistes de l'Alberta ? Pourquoi ?
 - Pourquoi _____ était-il(elle) important(e) pour l'histoire de l'Alberta ?
 - Quelle a été l'influence de _____ sur l'histoire de l'Alberta ?
-
- Quelle est la véritable histoire du passé de ma famille ?
 - Pourquoi ma famille s'est-elle installée en Alberta ?
 - Pourquoi ma famille s'est-elle installée là où elle l'a fait ? Où t'installerais-tu ?
 - Quel souvenir aura-t-on de moi dans 100 ans ?
 - Que puis-je faire pour apporter des changements qui rendraient l'Alberta et le monde meilleurs ?
-
- Qui est « le plus grand Albertain » de tous les temps ?
 - Quelle est la « véritable histoire » de l'Alberta ? Est-elle en train de changer pour faire face à l'avenir ?
 - Quelles sont les caractéristiques d'un vrai « Albertain » ?
 - Comment les symboles de l'Alberta nous représentent-ils ?
 - Que nous révèlent les personnages et les histoires des non-conformistes sur l'histoire et les gens de l'Alberta ?
 - En quoi notre patrimoine et notre histoire sont-ils différents de ceux d'une autre culture ou d'un autre pays ?
-
- À quoi pouvait ressembler la vie d'un _____ (éleveur, etc.) dans les débuts de l'Alberta ? Pourrais-je vivre la même vie et être heureux ?

Glenbow Museum

WHERE THE WORLD MEETS THE WEST

- En quoi les _____ avaient-ils une optique différente de celle des _____ ?
- (par ex., élèves et Premières nations)
- Quelles questions poserais-tu à _____ ?
- Quelles étaient les cinq caractéristiques les plus marquantes de _____ et comment ont-elles contribué à sa réussite ou à son échec ? (forces et faiblesses)
- Quelles leçons devrions-nous tirer de l'histoire de _____ ?
- Rétrospectivement, que ferais-tu différemment si tu étais _____ ? Pourquoi apporterais-tu ces changements ?
- Comment _____ était-il(elle) vu(e) par ses pairs ou par d'autres groupes à son époque ?
- Des événements tels que les _____ pourraient-ils un jour se reproduire ? Sont-ils en train de se produire présentement dans le monde ? Comment pourrions-nous les empêcher ? (par ex., pertes de leurs terres par les Premières nations, internements des Ukrainiens ou des Japonais, guerres mondiales, luttes des peuples pour obtenir le droit de vote.)

Questions essentielles sur les personnages non invités

- Les personnages non invités se sont-ils comportés comme des invités convenables ?
- Pourquoi les gens entreprennent-ils de grands voyages ou déménagent-ils ailleurs ?
- Pourquoi explorons-nous ?
- En quoi l'exploration a-t-elle changé ? Qu'explorons-nous de nos jours et où ?
- En quoi les cultures des Premières nations et des Européens différaient-elles ?
- En quoi l'Alberta serait-elle différente si les Européens avaient changé et accepté de vivre comme les Premières nations ?
- Comment les explorateurs et les immigrants européens de notre pays auraient-ils dû traiter les peuples des Premières nations qu'ils ont rencontrés ?
- Quelle influence les personnages non invités ont-ils eu sur les peuples des Premières nations ?
- Les non-conformistes se considéraient-ils vraiment comme des « Albertains » ?
- Comment racontons-nous par écrit ou documentons-nous nos voyages ? Qu'omettons-nous de noter ?
- Pourquoi créons-nous des cartes ? Que nous apprennent-elles ?
- Comment pouvons-nous créer une carte d'un endroit qui n'a jamais été exploré auparavant ?
- Quelle importance avaient les cartes au début de l'exploration du Canada ?

- Que nous révèlent les cartes historiques sur la façon dont les gens percevaient le monde où ils vivaient à l'époque ?

Questions essentielles sur la Police montée

- Pourquoi avons-nous besoin d'un service de police ?
- Aurons-nous toujours besoin d'un service de police ?
- En quoi le maintien de l'ordre était-il différent dans les débuts de l'Alberta ?
- À quelles difficultés la P.C.N.-O. était-elle confrontée ? Comment les surmontait-elle ?
- Quelle influence la Police montée a-t-elle eu sur les peuples des Premières nations ?
- La Police montée traitait-elle les peuples des Premières nations de manière juste ?
- En quoi le Canada et les États-Unis ont-ils traité les peuples des Premières nations différemment ?
- Comment devrions-nous décider qui possède la « souveraineté » sur une région ?
- En quoi le rôle de la GRC a-t-il changé depuis la création de la P.C.N.-O. en 1873 ?
- Pourquoi la Police montée est-elle un symbole célèbre du Canada ?

Questions essentielles sur le chemin de fer

- Pourquoi le développement du chemin de fer était-il si important dans l'histoire de l'Alberta ?
- En quoi la construction du chemin de fer a-t-elle changé l'Alberta et le Canada ?
- Les travailleurs chinois du chemin de fer étaient-ils traités de manière juste ?
- Les travailleurs chinois du chemin de fer devraient-ils obtenir une compensation pour les « taxes d'entrée » qu'ils devaient payer ?
- Les descendants des travailleurs chinois du chemin de fer devraient-ils obtenir une compensation pour les « taxes d'entrée » qu'ils devaient payer ?
- Comment le transport a-t-il évolué avec le temps ?
- Pourquoi entreprenons-nous de longs voyages ?
- Comment réagissons-nous lorsque nous sommes traités différemment des autres personnes autour de nous ?

Questions essentielles sur l'élevage en ranch

- L'élevage en ranch s'est-il amélioré depuis les années 1880 ?

- Quelle influence l'arrivée des éleveurs en Alberta a-t-elle eu sur les peuples des Premières nations ?
- Quelle influence les premiers éleveurs de l'Alberta ont-ils eu sur la culture albertaine ?
- Est-il possible pour des humains de véritablement posséder des terres ?
- Qui devrait posséder les terres et leurs ressources ? Comment devrions-nous décider de la façon dont les ressources devraient être utilisées ?
- Comment l'idée de posséder des terres et de les entourer de clôtures a-t-elle changé nos paysages et la manière dont nous utilisons les terres ?
- Comment la notion de « terres » pour les éleveurs se comparait-elle à la conception qu'en avaient les Premières nations ?
- Pourquoi « les terres » étaient-elles si importantes dans le développement de l'Alberta ?
- Quelle influence les paysages et le climat de l'Alberta ont-ils eu sur notre mode de vie et notre culture ?
- Où se trouve l'équilibre entre la préservation de la nature et la poursuite du développement ?
- Quelle est l'histoire ou l'optique du point de vue des « terres » elles-mêmes ? Comment nous demanderaient-elles de les traiter ?
- Comment les humains peuvent-ils éviter les conflits entre les cultures ou entre les pays ?
- Pourquoi certains peuples envahissent-ils et confisquent-ils les terres d'autres peuples ?
- Existe-t-il jamais un motif valable de confisquer les terres d'autres peuples ou de s'y installer ?
- Quelle influence l'installation d'immigrants dans l'Ouest du Canada a-t-elle eu sur les peuples des Premières nations ?
- Comment le gouvernement fédéral du Canada devrait-il s'occuper des règlements en matière de revendications territoriales des Premières nations ?
- Comment les êtres humains et leur environnement s'influencent-ils mutuellement ?

Questions essentielles sur la politique

- En quoi notre gouvernement est-il le reflet de notre conception du fait d'être « albertain » ?
- Pourquoi avons-nous besoin d'un gouvernement ?
- Quels traits de caractère devrions-nous rechercher chez un bon politicien ?
- Pourquoi ne pouvons-nous pas tous être d'accord ?
- Comment pouvons-nous améliorer notre gouvernement ?
- Que ferais-tu pour devenir le prochain politicien non-conformiste ?
- Si tu étais le premier ministre provincial, quels programmes et politiques utiliserais-tu pour traiter un problème politique d'actualité ?
- Pourquoi es-tu d'accord ou pas d'accord avec les vues politiques d'un politicien ou d'un parti politique en particulier ?

Glenbow Museum
WHERE THE WORLD MEETS THE WEST

- Comment puis-je influencer sur la façon dont les décisions sont prises pour ma collectivité ?
- À quoi ressemblerait le politicien idéal ?
- La démocratie est-elle la meilleure forme de gouvernement ?
- Les médias sont-ils justes envers les politiciens ?
- Que pouvons-nous faire pour apporter des changements dans notre société ?
- Qu'est-ce qui fait que les gens perçoivent un gouvernement comme efficace ou inefficace ?

Questions essentielles sur les nouveaux venus

- L'immigration changera-t-elle la culture de l'Alberta ? (Il s'agissait d'un souci majeur pour les Albertains au début des années 1900)
- Pourquoi les immigrants viennent-ils en Alberta ?
- Comment les immigrants arrivant en Alberta ont-ils choisi de s'installer là où ils l'ont fait ?
- Pourquoi les immigrants quittent-ils leur pays d'origine pour venir s'installer ailleurs ?
- Devrions-nous accepter n'importe quel immigrant s'il veut venir au Canada ?
- Que ressentirais-tu si tu devais déménager dans un autre pays ?
- Traitons-nous tout le monde de manière égale ?
- Les immigrants arrivant au Canada devraient-ils être obligés d'apprendre l'anglais ?
- Les immigrants arrivant au Canada devraient-ils adopter les traditions canadiennes et renoncer à leurs anciennes coutumes ?
- Quelle influence les migrations ont-elles sur le Canada et sur les pays d'origine des immigrants ?

Questions essentielles sur la guerre... de la maison jusqu'au front

- Pourquoi y a-t-il des guerres ?
- Comment les humains peuvent-ils éviter les conflits entre les cultures ou entre les pays ?
- Comment les Albertains ont-ils contribué aux efforts de guerre ?
- Quels effets la guerre a-t-elle eu sur l'Alberta et ses habitants ?
- Devons-nous participer à des guerres ? Existe-t-il jamais un motif valable de partir en guerre ?
- Quand l'utilisation de la force militaire par un pays est-elle justifiée ?
- L'intervention d'un pays dans les affaires internes d'un autre pays peut-elle jamais se justifier ?

Questions essentielles sur le pétrole et le gaz

- Quelles ont été les répercussions de la présence de pétrole et de gaz sur le présent et l'avenir de l'Alberta ?
- L'Alberta, son économie et ses habitants dépendent-ils trop de l'industrie pétrolière et gazière ?
- En quoi la présence de pétrole a-t-elle influencé l'Alberta et le mode de vie de ses habitants ?
- Dans quelle mesure l'environnement en Alberta est-il sain pour les générations futures ?
- Dans quelle mesure influons-nous sur le climat de l'Alberta et contribuons-nous à son changement ?
- Quelles répercussions l'industrie pétrolière et gazière a-t-elle sur l'environnement ?
- Quelles lois devraient être en vigueur pour minimiser les répercussions de l'industrie pétrolière et gazière sur l'environnement ?
- Que puis-je faire pour réduire mes besoins en pétrole et en gaz ?
- Pourquoi les peuples et les sociétés exploitent-ils ou conservent-ils les ressources naturelles ?
- Quel est l'impact d'un déversement de pétrole sur l'environnement ?
- Devrions-nous autoriser le transport de pétrole sur l'eau ?
- Comment pouvons-nous gérer nos ressources de manière durable ?
- L'Alberta devrait-elle garder son pétrole pour sa consommation personnelle ?
- De quelles façons les humains et l'environnement sont-ils interdépendants ?
- Comment le pétrole influe-t-il sur les relations entre l'Alberta et le reste du Canada ?

Questions essentielles sur le boom économique et social

- Comment l'Alberta a-t-elle évolué au cours des 100 dernières années ?
- L'Alberta s'est-elle améliorée au cours des 100 dernières années ?
- Quelle est la prochaine étape dans l'histoire de l'Alberta ? À quoi ressemble notre avenir ?
- À quoi ressemblera l'Alberta lors de son bicentenaire en 2105 ?
- Le patrimoine de l'Alberta devrait-il être préservé ?
- L'argent des contribuables devrait-il servir à financer des institutions telles que les musées, les zoos ou les sites patrimoniaux ?
- Comment les arts ont-ils évolué au cours du temps ?
- Comment l'Ouest a-t-il été dépeint par les écrivains, les chanteurs, les dramaturges et les autres artistes ?