

Apprentissage basé sur les cartes historiques : guide des méthodes à l'intention des élèves

Choisis l'une des cartes historiques du site *Les non-conformistes et l'incorrigible histoire de l'Alberta*. Lis les renseignements écrits à propos de la carte et examine-la en détail. Réponds à une partie ou à l'ensemble des questions suivantes qui s'appliquent à chaque carte historique. Exécute ton travail sous forme de journal et ajoute toute autre information ou question qui peut ne pas figurer dans ce guide.

Questions à l'intention des élèves

1. Qui a créé la carte ?
2. Quand la carte a-t-elle été créée ?
3. Que nous apprend l'examen de la carte à propos de son créateur ?
4. La carte a-t-elle été créée à la main ou à la machine ?
5. Les auteurs appartiennent-ils à un groupe, un organisme ou une culture spécifique ?
6. Qu'est-ce que cela nous révèle sur leur groupe, organisme ou culture ?
7. Pourquoi la carte a-t-elle été créée ? Quelle était sa raison d'être ?
8. Qui devait se servir de cette carte ? Dans quel but ?
9. Y a-t-il une échelle sur la carte ?
10. Y a-t-il une légende sur la carte ?
11. Y a-t-il des symboles, dessins ou décorations quelconques sur la carte ? Que signifient-ils ?
12. La carte est-elle très détaillée ? Serait-elle utile à d'autres personnes si elles voyageaient dans la région représentée ?
13. Quelles régions la carte représente-t-elle ? La représentation est-elle exacte ? (Compare à une carte moderne de la région dans un atlas)
14. La carte comprend-elle des erreurs ?
15. Quelle information la carte contient-elle sur son sujet ? Qu'est-ce que cela nous révèle sur l'époque où elle a été créée ?
16. Y a-t-il des différences entre cette carte et une carte moderne de la même région ? Certaines frontières ont-elles changé ?
17. Que t'a appris la carte sur cette époque ?
18. La carte nous permet-elle de tirer certaines conclusions sur la façon de vivre des gens à cette époque ?
19. Que nous révèle cette carte sur l'Alberta ou le Canada et son développement ?
20. À ton avis, quelle est l'importance historique de cette carte ? Pourquoi a-t-elle de l'importance pour un musée ?

21. Quelles sont les questions que tu te poses encore sur la carte ou son sujet ?